

Anhang

Literaturempfehlungen zum Weiterlesen

Ästhetik (Bildende Kunst, Darstellende Kunst und Musik)

Arzenbacher, Dagmar: Das Tonheft. Das Netz. Weimar. 2009

Beek, Angelika von der: Pampers, Pinsel und Pigmente. Ästhetische Bildung von Kindern unter drei Jahren. Betrifft Kinder extra. Das Netz. Weimar. 2008

Droste, Gabi dan (Hrsg.): Theater von Anfang an! Bildung, Kunst und frühe Kindheit. Transkript. Bielefeld. 2009

Fürl, Elke: Das Theaterbuch für Kindergarten und Hort. Von der ersten Idee bis zur Aufführung. Herder. Freiburg. i. B. 2002

König, Suse: Singspiele und Reigen für altersgemischte Gruppen. Freies Geistesleben. Stuttgart. 2012

Kreusch-Jacob, Dorothee: Klang-Werkstatt für Kinder. Miteinander Instrumente bauen und Musik machen. Don Bosco. München. 2008

Scheer, Bettina; Gulden, Elke; Bohnstedt, Antje: Kinder spielen mit Orff-Instrumenten. 55 Klanggeschichten und weiterführende Spielideen. Don Bosco. München. 2008

Seidel-Weidemann, Sibylle: Lieder für den Kindergarten. Freies Geistesleben. Stuttgart. 2011

Seitz, Rudolf: Kunst in der Kniebeuge. Ästhetische Elementarerziehung. Beispiele, Anregungen, Überlegungen. Don Bosco. München. 1997

Altersmischung

Ehmke-Pfeifer, Irene; Großmann, Heidrun: Altersmischung in der Kindertagesbetreuung. Empirische Pädagogik. Landau. 2005

Lill, Gerlinde: Einblicke in die Offene Arbeit. Das Netz. Weimar. 2006

Mienert, Malte; Vorholz, Heidi: Den Alltag öffnen – Perspektiven erweitern. Offene Arbeit in der Kita nach den Bildungsplänen gestalten. Bildungsverlag Eins. Köln. 2011

Regel, Gerhard; Kühne, Thomas: Pädagogische Arbeit im Offenen Kindergarten: Profile für Kitas und Kindergärten. Herder. Freiburg i. B. 2007

Weise, Cornelia: Offene Arbeit im Kindergarten – Praxiserfahrungen. Bedingungen, die das Gelingen des Konzeptes in der Praxis beeinflussen. VDM Verlag Dr. Müller. Saarbrücken. 2008

Beobachtung und Dokumentation

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Bildungs- und Lerngeschichten – Entwicklungstheoretische Hintergründe. Bildungs- und Lerngeschichten spezial. Das Netz. Weimar. 2009

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Bildungs- und Lerngeschichten für Kinder mit besonderen Förderbedarf: Bildungs- und Lerngeschichten spezial. Das Netz. Weimar. 2009

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Bildungs- und Lerngeschichten im Hort. Das Netz. Weimar. 2009

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Bildungs- und Lerngeschichten in der Kindertagespflege. Bildungs- und Lerngeschichten spezial. Das Netz. Weimar. 2009

Jacobs, Dorothee: Kreative Dokumentation. Dokumentationsmodelle für Kindertageseinrichtungen. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2006

Leu, Hans R.; Flämig, Katja; Frankenstein, Yvonne; Koch, Sandra: Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Das Netz. Weimar. 2007

Viernickel, Susanne; Völkel, Petra: Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag. Herder. Freiburg i. B. 2005

Ziesche, Ulrike: Frühe Bildung beobachten und dokumentieren. Leitfaden zur Einführung der Bildungs- und Lerngeschichten in Kindertageseinrichtungen. Bertelsmann Stiftung. Gütersloh. 2009

Bildung (und Hirnforschung)

Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. Goldmann. München. 2002

Gopnik, Alison; Kuhl, Paricia; Meltzoff, Andrew: Forschergeist in Windeln. Wie ihr Kind die Welt begreift. Piper. München. 1999

Hüther, Gerald; Michels, Inge: Gehirnforschung für Kinder. Felix und Feline entdecken das Gehirn. Kösel. München. 2009

Hüther, Gerald; Nitsch, Cornelia: Wie aus Kindern glückliche Erwachsene werden. Graefe und Unzer. München. 2008

Liegle, Ludwig: Bildung und Erziehung in früher Kindheit. Kohlhammer. Stuttgart. 2006

Rossmann, Peter: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Huber. Bern. 2012

Schäfer, Gerd E.: Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit. Weinheim. Juventa. 2011

Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha; Meiners, Kathrin (Hrsg.): Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Cornelsen-Scriptor. Berlin. 2010

Schäfer, Gerd E.; Steudel, Antje; Beek, Angelika von der: Bildung im Elementarbereich. Wirklichkeit und Phantasie. Das Netz. Weimar. 2006

Wustmann, Corinna: Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Cornelsen. Berlin. 2008

Zimmer, Renate: Handbuch Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. Herder. Freiburg i. B. 2012

Bildung, Räume und Zeiten

Beek, Angelika von der: Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei. Das Netz. Weimar. 2006

Beek, Angelika von der: Bildungsräume für Kinder von Drei bis Sechs. Das Netz. Weimar. 2010

Beek, Angelika von der; Buck, Matthias; Rufenach, Annelie: Kinderräume bilden. Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas Beltz. Weinheim. 2006

Dieken, Christel van: Lernwerkstätten und Forscherräume in Kita und Kindergarten. Herder. Freiburg i. B. 2004

Höhn, Kariane (Hrsg.): Gemeinsam Räume bilden – für die Jüngsten planen. Eine Planungshilfe zur Raumgestaltung und -ausstattung für Tageseinrichtungen mit Kindern unter drei Jahren. Carl Link. Kronach. 2010

Voigt, Nadine: Reggiopädagogik – Der Raum als dritter Erzieher. Zum Einfluss der Raumgestaltung auf die Entwicklung und Förderung von Kindern. Grin. München. 2007

Eltern und Familien

Diller, Angelika: Von der Kita zum Familienzentrum. Konzeptionen entwickeln und erfolgreich umsetzen. Herder. Freiburg i. B. 2009

Groot-Wilken, Bernd; Warda, Leslie: Entwicklungsgespräche in Kindergarten und Tageseinrichtung. Vorbereiten, durchführen, dokumentieren. Herder. Freiburg i. B. 2007

Karkow, Christine; Kühnel, Barbara: Das Berliner Modell. Qualitätskriterien im Early-Excellence-Ansatz. Dohrmann. Berlin. 2008

Klein, Lothar; Groot-Wilken, Bernd: Mit Eltern sprechen. Zusammenarbeit im Dialog. Beispiele aus Kita und Kindergarten. Herder. Freiburg i. B. 2010

Kobelt Neuhaus, Daniela: Im Dialog mit den Eltern 0- bis 3-Jähriger. Wie Erziehungspartnerschaft gelingen kann. Cornelsen. Berlin. 2011

Prott, Roger; Hautumm, Annette: 12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Erzieherinnen und Eltern. Das Netz. Weimar. 2007

Roth, Xenia: Handbuch Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Zusammenarbeit mit Eltern in der Tageseinrichtung. Herder. Freiburg i. B. 2010

Schlösser, Elke: Zusammenarbeit mit Eltern – interkulturell : Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung. Ökotoxia. Münster. 2004

Whalley, Margy und das Pen Green Centre Team: Eltern als Experten ihrer Kinder. Das "Early Excellence" – Modell in Kinder- und Familienzentren. Dohrmann. Berlin. 2008

Grundthemen des Lebens

Biesinger, Albert: Auf die Eltern kommt es an! Interreligiöse und interkulturelle Bildung in der Kita. Waxmann. Münster. 2011

Zoller Morf, Eva: Selber denken macht schlau. Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Zytglogge. Oberhofen. 2010

Zoller Morf, Eva: Philosophische Reise. Unterwegs mit Kindern auf der Suche nach Lebensfreude und Sinn. Herder. Freiburg i. B. 2000

Kinder als Akteure

Brandes, Holger: Selbstbildung in Kindergruppen. Die Konstruktion sozialer Beziehungen. Reinhardt. München. 2008

Dollase, Rainer: Gruppen im Elementarbereich. Kohlhammer. Stuttgart. 2011

Henneberg, Rosy; Vogt, Herbert; Klein, Lothar: Freinetpädagogik in der Kita. Selbstbestimmtes Lernen im Alltag. Kallmeyer. Seelze. 2008

Henneberg, Rosy; Vogt, Herbert; Klein, Helke; Klein, Lothar: Mit Kindern leben, lernen, forschen und arbeiten. Kindzentrierung in der Praxis. Kallmeyer. Seelze. 2004

Juul, Jesper; Høeg, Peter; Bertelsen, Jes; Hildebrandt, Steen: Miteinander. Wie Empathie Kinder stark macht. Beltz. Weinheim. 2012

Klein, Lothar; Vogt, Herbert: Vom Baby bis zum Schulkind. Gruppen mit erweiterter Altersmischung. Ein Praxisbuch. Kallmeyer. Seelze. 2003

Körper und Bewegung

Beins, Hans Jürgen: Kinder lernen in Bewegung. Borgmann Media. Dortmund. 2007

Haas, Sibylle: Auf den Spuren kindlicher Verhaltensmuster. Über den Zusammenhang von Körperwahrnehmung, physikalischen Grunderfahrungen und künstlerischem Ausdruck. Betrifft KINDER extra. Das Netz. Weimar. 2006

Hoffmann, Hilmar; Rabe-Kleberg, Ursula; Viernickel, Susanne; Wehrmann, Ilse; Zimmer, Renate (Hrsg.): Starke Kitas – starke Kinder. Wie die Umsetzung der Bildungspläne gelingt. Herder. Freiburg i. B. 2010

Pikler, Emmi; Tardos, Anna: Laßt mir Zeit. Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen. Pflaum. München. 2001

Plattform Ernährung und Bewegung (Hrsg.): „Gesunde Kita – starke Kinder!“ – Methoden, Alltagshilfen und Praxistipps für die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen. Cornelsen. Berlin. 2011

Steininger, Rita: Geborgenheit und Selbstvertrauen. Wie Babys und Kleinkinder ein gutes Körpergefühl entwickeln. Klett-Cotta. Stuttgart. 2007

Weber, Andreas: Mehr Matsch! Kinder brauchen Natur. Ullstein. Berlin. 2011

Zimmer, Renate: Kreative Bewegungsspiele. Psychomotorische Förderung im Kindergarten. Herder. Freiburg i. B. 2011

Leitung

Fialka, Viva; Schmidt, Hartmut W.: Handbuch Bildungs- und Sozialmanagement. In Kita und Kindergarten. Herder. Freiburg i. B. 2011

Höhl-Spencele, Uta; Marona-Glock, Karin: Praxisanleitung. Anleiter/innen-Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2007

Möller, Jens-Christian; Schlenker-Möller, Esta: Kita-Leitung. Leitfaden für Qualifizierung und Praxis. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2007

Stamer-Brandt, Petra: Öffentlichkeitsarbeit in Kindergarten und Tageseinrichtung. Entwickeln – durchführen – auswerten. Herder. Freiburg i. B. 2010

Weltzien, Dörte; Kebbe, Anne; Schmidt, Hartmut W.: Handbuch Gesprächsführung in der Kita. Herder. Freiburg i. B. 2011

Mathematik

Gasteiger, Hedwig: Elementare mathematische Bildung im Alltag der Kindertagesstätte. Grundlegung und Evaluation eines kompetenzorientierten Förderansatzes. Waxmann. Münster. 2010

Hoenisch, Nancy; Niggemeyer, Elisabeth: Mathekings – Junge Kinder fassen Mathematik an. Das Netz. Weimar. 2007

Nachhaltigkeit

Blessing, Karin; Mäurer, Silke (Hrsg.): Natur, Ökologie und Nachhaltigkeit im Kindergarten. Ein Lern- und Praxisbuch. Hirzel. Stuttgart. 2002

Eberhard von Kuenheim Stiftung, Akademie Kinder philosophieren (Hrsg.): Wie wollen wir leben? Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit. Oekom. München. 2012

Stoltenberg, Ute; Thielebein-Pohl Ralf (Hrsg.): KITA21 – Die Zukunftsgestalter. Mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Gegenwart und Zukunft gestalten. Oekom. München. 2011

Naturwissenschaft

Arzenbacher, Dagmar: Das Stöckeheft. Das Netz. Weimar. 2010

Arzenbacher, Dagmar; Springer, Catherine: Das Steineheft. Das Netz. Weimar. 2005

Grüger, Constanze: Kinder in Bewegung mit NaturMotorik. Naturprozesse durch Bewegung erleben und verstehen. für Aktionen drinnen und draußen in Kiga, Hort und Grundschule. Ökotoxia. Münster 2007

Lange, Udo: Am Anfang war das Feuer. Das Feuerbuch für Kindergarten, Grundschule und Hort. Das Netz. Weimar. 2007

Pareigis, Johanna: Anleitung zum Forschersein. Naturwissenschaft und Weltwissen für Kinder und Erwachsene. Das Netz. Weimar. 2008

Pauen, Sabine; Herber, Viktoria (Hrsg.): Vom Kleinsein zum Einstein. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2009

Schäfer, Gerd E.; Alemzadeh, Marjan; Eden, Hilke; Rosenfelder, Diana: Natur als Werkstatt. Das Netz. Weimar. 2009

Pädagogische Fachkräfte

Hebenstreit-Müller, Sabine; Lepenies, Annette: Early Excellence. Der positive Blick auf Kinder, Eltern und Erzieherinnen. Neue Studie zu einem Erfolgsmodell. Dohrmann. Berlin. 2007

Henneberg, Rosy; Klein, Lothar; Schäfer, Gerd E.: Das Lernen der Kinder begleiten. Bildung, Beziehung, Dialog. Kallmeyer. Seelze. 2011

Schäfer, Gerd. E.: Theorie der frühkindlichen Bildung. Kohlhammer. Stuttgart. 2012

Qualitätsentwicklung

Haderlein, Ralf; Manske, Marion: Qualitätsentwicklung in der Kita – planen – umsetzen – sichern. Leitfaden für pädagogisches Handeln. Herder. Freiburg i. B. 2010

Hense, Margarita: Fachberatung für Kindertageseinrichtungen. Erfolgchancen erhöhen. Vandenhoeck & Ruprecht. Kusterdingen. 2010

Hinke-Ruhnau, Jutta: Qualitätsentwicklung in der Kindertagespflege. Carl Link. Kronach. 2010

Jacobs, Dorothee: Die Konzeptionswerkstatt in der Tageseinrichtung. Das Netz. Weimar. 2009

Selbstbestimmung und Teilhabe

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt: Die Kinderstube der Demokratie. Partizipation in Kindertageseinrichtungen. Ein Handbuch. Deutsches Jugendinstitut. Berlin. 2010

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt: Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Das Netz. Weimar. 2011

Juul, Jesper: Dein kompetentes Kind: Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie. Rowohlt. Berlin. 2009

Sturzbecher, Dietmar: Praxis der sozialen Partizipation im Vor- und Grundschulalter. Reinhardt. München. 2003

Sprache

Albers, Timm: Sprache und Interaktion im Kindergarten. Klinkhardt. Bad Heilbrunn. 2009

Bühler, Ernst: Scheine Sonne, scheine: Kinderverse und Gedichte aus dem Wunderland der Sprache. Freies Geistesleben. Stuttgart. 2013

Jampert, Karin; Zehnbauer, Anne; Best, Petra: Kinder-Sprache stärken! Das Netz. Weimar. 2009

Vahle, Fredrik: Sprache mit Herz, Hand und Fuß. Wege zur Motorik der Verbundenheit. Beltz. Weinheim. 2010

Zollinger, Barbara: Die Entdeckung der Sprache. Haupt. Bern. 2007

Technik

Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.): Technik – Bauen und Konstruieren. Hintergründe und Praxisideen für die Umsetzung in Hort und Grundschule. Format Druck und Medienservice. Berlin. 2012

Träger

Hugoth, Matthias: Gute Tageseinrichtungen brauchen gute Träger. Neue Trägerstrukturen und Ansätze zur Weiterentwicklung der Trägerqualität. Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder. 2005

Stöbe-Blossey, Sybille: Kindertagesbetreuung im Wandel. Perspektiven für die Organisationsentwicklung. VS Verlag. Wiesbaden. 2009

Übergänge

Andres, Beate; Hédervári, Éva; Laewen, Hans-Joachim: Die ersten Tage - Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2011

Andres, Beate; Hédervári, Éva; Laewen, Hans-Joachim: Ohne Eltern geht es nicht. Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2006

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate: Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2011

Niesel, Renate; Griebel, Wilfried; Netta, Brigitte: Nach der Kita kommt die Schule. Mit Kindern den Übergang schaffen. Herder. Freiburg i. B. 2008

Vertrauen und Verantwortung

Juul, Jesper: Vom Gehorsam zur Verantwortung. Für eine neue Erziehungskultur. Beltz. Weinheim. 2005

Vielfalt und Inklusion

Albers, Timm: Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten. Reinhardt. München. 2011

Albers, Timm; Bree, Stefan; Jung, Edita; Seitz, Simone: Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Tageseinrichtung. Herder. Freiburg i. B. 2012

Blank-Mathieu, Margarete: Kleiner Unterschied, große Folgen? Zur geschlechtsbezogenen Sozialisation im Kindergarten. Reinhardt. München. 2002

Büttner, Christian; Nagel, Gudrun (Hrsg.): Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen. Friedrich. Seelze. 2003

Draeger, Tanja; Muth, Cornelia: Gender Mainstreaming im Kindergarten. Ibidem. Stuttgart. 2008

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Spiel, Lernen und Partizipation in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Hassmüller. Frankfurt a. M. 2007

Hammes-Di Bernardo, Eva; Schreiner, Sonja Adelheid (Hrsg.): Diversität. Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit. Das Netz. Weimar. 2011

Herm, Sabine: Gemeinsam spielen, lernen und wachsen: Das Praxisbuch zur Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Cornelsen Scriptor. Berlin. 2012

Jobst, Sabine: Inklusive Reggio-Pädagogik. Projekt. Bochum. 2007

Kreuzer, Max; Ytterhus, Borgunn: „Dabeisein ist nicht alles“. Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. Reinhardt. München. 2008

Prengel, Annedore: Inklusion in der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen. Druck und Medien GmbH. Frankfurt a. M. 2010

Walter, Melitta: Jungen sind anders, Mädchen auch. Den Blick schärfen für eine geschlechtergerechte Erziehung. Kösel. München. 2005

Zeitschriften

Betrifft Kinder. Verlag das Netz. Weimar

Kindergarten heute. Herder Verlag. Freiburg im Breisgau

KiTa aktuell. Carl Link Verlag. Kronach.

Mit Kindern wachsen. Neue Perspektiven und Wege im Leben mit Kindern. Arbor Verlag. Freiburg im Breisgau

TPS. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita. Friedrich. Verlag. Seelze

unerzogen magazin. Tologo Verlag. Leipzig

Im Internet

www.bildung-elementar.de

www.bildungsserver.de

www.bne-portal.de

www.haus-der-kleinen-forscher.de

www.kindergartenpaedagogik.de

www.kitas-im-dialog.de

www.weiterbildungsinitiative.de

DVDs

Kahl, Reinhard: Hugo, Leeloo, Richard und das Tamburin. Beobachtungen im Musikkindergarten. Archiv der Zukunft. Hamburg

Kahl, Reinhard: Kinder! Archiv der Zukunft. Hamburg

Kahl, Reinhard: Lernen - Die Entdeckung des Selbstverständlichen. Ein Vortrag von Manfred Spitzer. Archiv der Zukunft. Hamburg

Kahl, Reinhard: Lernen kann man immer. Lernen kann man überall. Archiv der Zukunft. Hamburg

Hüther. Gerald: Brainwash: Einführung in die Neurobiologie für Pädagogen, Therapeuten und Lehrer. Auditorium Netzwerk. Müllheim

Pikler Institut Budapest: Aufmerksames Miteinander. Der Säugling und der Erwachsene beim Baden. Wege der Entfaltung e. V. München

Spitzer, Manfred: Erfolgreich lernen in Kindergarten und Schule. Auditorium Netzwerk. Müllheim

Spitzer, Manfred: Wir lernen immer. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Auditorium Netzwerk. Müllheim